

Inhalte der Prüfungen zum Aus- und Weiterbildungspädagogen und Berufspädagogen

Aus- und Weiterbildungspädagogen	Berufspädagogen
Prüfungsteil „Lernprozesse und Lernbegleitung“	Prüfungsteil „Kernprozesse der beruflichen Bildung“
HF 1 - Gestaltung von Lernprozessen und Lernbegleitung	HF 1 - Lernprozesse und Lernbegleitung
<ol style="list-style-type: none"> 1. lern- und entwicklungstheoretische Grundlagen für die Gestaltung von Lern- und Qualifizierungsprozessen, 2. didaktische und pädagogische einschließlich methodischer Gestaltung von Lernbegleitung unter Berücksichtigung von Geschäfts- und Arbeitsprozessen und unterschiedlicher jugendlicher und erwachsener Zielgruppen, 3. Lernbegleitung in und außerhalb von Arbeitsprozessen; Organisation der Lernbegleitung auch von Lernungewohnten. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. lern- und entwicklungstheoretische Grundlagen für die Gestaltung von Lern- und Qualifizierungsprozessen, 2. 2. didaktische Aufbereitung und Umsetzung von Lern- und Qualifizierungsprozessen im Rahmen der 3. Entwicklung von Lernzielen und -inhalten sowie der Lernbegleitung unter Berücksichtigung von Geschäftsund 4. Arbeitsprozessen, 5. 3. methodische Planung und Gestaltung von Lern- und Qualifizierungsprozessen unter Ein-schluss neuester 6. Verfahren, Medien und Technologien.
HF 2 - Lernpsychologisch, jugend-, erwachsenen- und sozialpädagogisch gestützte Lernbegleitung	HF 2 - Planungsprozesse
<ol style="list-style-type: none"> 1. lernpsychologische, jugend-, erwachsenen- und sozialpädagogische Methoden zur Erkennung und 2. Behandlung von Problemen und Benachteiligungen im Lernen oder in der Persönlichkeitsentwicklung, 3. Erkennen und Behandeln von Lernproblemen und -benachteiligungen, 4. Erkennen und Behandeln von Entwicklungsproblemen und -benachteiligungen, 5. mit Lernenden angemessen und gewaltfrei kommunizieren, Feedback geben, Konflikte deeskalieren, Konfliktgespräche führen, 6. Zusammenarbeit mit sozialpsychologischen, Erziehungsberatungs- und pädagogischen Fachdiensten. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyse der Markt- und Technikentwicklung, der Arbeitsmarktsituation in Bezug auf die Qualifikationserfordernisse der Zielgruppe sowie Analyse bildungspolitischer und bildungsrechtlicher Rahmenbedingungen und Handlungsoptionen, 2. Ermittlung von betrieblichem kurz-, mittel- und langfristigen Bildungsbedarf, 3. Planung von Werbemaßnahmen, Bewerbergewinnung und der Teilnehnergewinnung, 4. Planung der Kooperation mit Bildungsnetzwerken, Entwicklungspartnern und Kunden, 5. Umsetzung von Ausbildungs- und Fortbildungsordnungen, 6. Planung von Bildungs- und Qualifizierungsprogrammen und -maßnahmen,

Inhalte der Prüfungen zum Aus- und Weiterbildungspädagogen und Berufspädagogen

Aus- und Weiterbildungspädagogen	Berufspädagogen
	7. Planung der Organisation der Lernorte und Lernmedien.
HF 3 - Medienauswahl und -einsatz <ol style="list-style-type: none"> 1. Anwenden von Lehrmedien, 2. Anwenden von Lernmedien, 3. Lehr- und Lernhilfen erstellen und anpassen; Mediendidaktik, 4. pädagogische und didaktische Grundsätze sowie technische Möglichkeiten der Medienentwicklung 	HF 3 - Managementprozesse. <ol style="list-style-type: none"> 1. strategisches Management von Bildungsbereichen, 2. strategische Planung von Bildungsprodukten und Bildungsmarketing, 3. Management einschließlich Controlling beruflicher und betrieblicher Bildungsprozesse in Unternehmen, 4. Qualitätsmanagement, 5. Mitarbeiterführung, Personalmanagement und Entwicklung der Teamleistung, 6. Innovations- und Reorganisationsmanagement, Entwicklung neuer strategischer Ansätze, 7. Kooperationsmanagement, 8. Finanzplanung unter Nutzung von Förderprogrammen und Fördermitteln.
	Prüfungsteil „Berufspädagogisches Handeln in Bereichen der beruflichen Bildung“
HF 4 - Lern- und Entwicklungsberatung <ol style="list-style-type: none"> 1. Lernberatung in Bildungsprozessen, insbesondere bei Lernkrisen; Abbruchprophylaxe, 2. Lerntherapien und Kooperation mit lerntherapeutischen Dienstleistungen, 3. Umgang mit disziplinarischen Problemen, 4. Bildungs- und Entwicklungsberatung für die berufsbiografische Lebensgestaltung und in betrieblichen Veränderungsprozessen. 	HF 4 - Berufsausbildung <ol style="list-style-type: none"> 1. Planen einer Berufsausbildung in einem ausgewählten öffentlich-rechtlich anerkannten Ausbildungsberuf unter Berücksichtigung geschäftsprozessorientierter und arbeitsprozessintegrierter Ausbildung, 2. Entwicklung und Organisation von Ausbildungsverbänden und Serviceausbildung, 3. Lernbegleitung von Auszubildenden, im Besonderen von denen, die zusätzlicher lernpsychologischer, jugend- und sozialpädagogischer Unterstützung bedürfen, auch unter Berücksichtigung interkultureller Aspekte, 4. Gewinnung und Auswahl von Auszubildenden sowie Beratung von Unternehmen, 5. Prüfen und Prüfungsgestaltung, einschließlich Gestaltung von Prüfungsaufgaben nach geltendem Prüfungsrecht und unter

Inhalte der Prüfungen zum Aus- und Weiterbildungspädagogen und Berufspädagogen

Aus- und Weiterbildungspädagogen	Berufspädagogen
	Berücksichtigung neuer Prüfungsformen und -methoden, 6. Führen und Qualifizieren ausbildender Fachkräfte, 7. Gestalten eines wirtschaftlichen Geschäftsprozesses der Berufsausbildung, Qualitätssicherung.
Prüfungsteil „Planungsprozesse in der beruflichen Bildung“	
HF 5 - Organisation und Planung beruflicher Bildungsprozesse	HF 5 - Weiterbildung
<ol style="list-style-type: none"> 1. kundenorientierte Feststellung von betrieblichem Lern- und Qualifikationsbedarf, 2. betriebliche Ausbildungspläne, betriebliche Zusatzqualifikationen sowie Weiterbildungsmaßnahmen entwickeln, 3. Lernprozesse und Lernsituationen unter Berücksichtigung kundenbezogener Anforderungen planen und modernisieren, 4. Lernbausteine, Lernunterlagen und Lernsequenzen bedarfsorientiert entwickeln, 5. unterschiedliche Lernorte koordinieren, Ausbildungsverbünde und Serviceausbildungen organisieren. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. innovative Weiterbildungsangebote entwickeln, Analyse von Weiterbildungsbedarf, Produktmanagement, 2. Lernbegleitung von Beschäftigten in Arbeitsprozessen, Organisation der Lernbegleitung auch von 3. Lernungewohnten, 4. Coaching und Bildungsberatung in betrieblichen Veränderungsprozessen, 5. Prüfen und Prüfungsgestaltung auf der Grundlage öffentlich-rechtlicher Fortbildungsregelungen, 6. einschließlich Gestaltung von Prüfungsaufgaben nach geltendem Prüfungsrecht und unter Berücksichtigung neuer Prüfungsformen und -methoden, 7. Organisation von Weiterbildungsmaßnahmen in und außerhalb von Arbeitsprozessen, einschließlich der Berücksichtigung geltenden Rechts, 8. Führung und Qualifizierung haupt- und nebenberuflicher Weiterbildner, 9. Gestalten eines wirtschaftlichen Geschäftsprozesses der betrieblichen sowie außerbetrieblichen Weiterbildung, Qualitätssicherung.

Inhalte der Prüfungen zum Aus- und Weiterbildungspädagogen und Berufspädagogen

Aus- und Weiterbildungspädagogen	Berufspädagogen
<p>HF 6 - Gewinnung, Eignungsfeststellung und Auswahl von Auszubildenden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eignungsanforderungen an Bildungsmaßnahmen feststellen, 2. Jugendliche für berufliche Bildungswege und Qualifikationsangebote interessieren und gewinnen, 3. die Eignung von Bewerbern diagnostizieren. 	<p>HF 6 - Personalentwicklung und -beratung.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entwickeln und Einsetzen von Konzepten zur Kompetenzentwicklung, der Qualifikationsanalyse und von Qualifizierungsprogrammen, 2. Berücksichtigung des Zusammenhangs von Personalentwicklung und Organisationsentwicklung, 3. Gestaltung lernförderlicher Arbeitsformen, 4. Mitgestaltung beruflicher Entwicklungspfade, Entwickeln, Einführen und Umsetzen zielgruppenspezifischer Förderprogramme, 5. Beurteilung von Mitarbeitern, Erkennen und Fördern von Mitarbeiterpotenzialen, 6. Beratung von Führungskräften.
<p>HF 7 - Bewertung von Lernleistungen sowie Prüfen und Prüfungsgestaltung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auswählen und Einsetzen von Methoden zur Bewertung von Lernleistungen und zur Qualifikationsfeststellung, 2. Entwickeln von schriftlichen und mündlichen Lernzielkontrollen sowie Prüfungsaufgaben unter Berücksichtigung neuer Prüfungsformen und -methoden, 3. Gestalten von Prüfungssituationen unter psychologischen und rechtlichen Gesichtspunkten, 4. Bewerten von Lern- und Prüfungsleistungen. 	
<p>HF 8 - Berufspädagogische Begleitung von Fachkräften in der Aus- und Weiterbildung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entwicklung von Konzepten für den Einsatz von Fachkräften in Lernbegleitaufgaben; Lehrziele für 2. Lernstationen analysieren und bestimmen, 3. Auswahl, Eignung und Einsatz von Fachkräften für Lernbegleitaufgaben, 	

Inhalte der Prüfungen zum Aus- und Weiterbildungspädagogen und Berufspädagogen

Aus- und Weiterbildungspädagogen	Berufspädagogen
<ol style="list-style-type: none">berufspädagogische Anleitung von Fachkräften für Lernbegleitaufgaben,berufspädagogische Beratung bei Problemfällen.	
HF 9 - Qualitätssicherung von beruflichen Bildungsprozessen	
<ol style="list-style-type: none">qualitätssichernde und -verbessernde Methoden, Bildungscontrolling, Qualitätsstandards,Bewertung beruflicher Bildungsprozesse hinsichtlich ihrer Leistungsmerkmale,Qualitätsmanagement von Bildungsprozessen.	

Legende: HF = Handlungsfeld

Die Inhalte wurden übernommen aus den jeweiligen Prüfungsverordnungen:

- [Prüfungsordnung Aus- und Weiterbildungspädagoge](#)
- [Prüfungsordnung Berufspädagoge](#)

Diese Tabelle wird zur Verfügung gestellt unter einer Creative Commons Lizenz Namensnennung 4.0 International (CC BY 4.0).

Diese Übersicht wurde erstellt von:

Susanne M. Plaumann
Online-Trainerin . Beraterin . Lektorin
Erasmusstr. 17, 10553 Berlin
E-Mail . training@plaumann.name
Web . <http://www.1step.to>
Tel . 0173 - 912 3930
Twitter . @1stepto

